

багъудлуми дархъли пайдаладарес, (9-11 классуназиб) сунела пикруми аргъахъес багъандан текстаназирад мисалти дикес балнилис; литературный мез ункъли далнилис.

«4» кымат каблтуси саби, рукъуси произведениела мяг1на г1ях1цадла мурхъли аргънилис ва бурес балнилис; кадиркути анц1букъуни – ургабси бархбас иргънилис, геройтала х1ял – т1абиг1ят ва баркъудлуми дурусли кыматладирес балнилис, буч1уси художественное произведениела идеяла-эстетикалашалси мяг1на белгибирнилизиб художественный къяйдуртала къадри таманнира сера балнилис; художественное произведениела анализ бирух1ели, литературала теорияла бек1лидиубти багъудлуми дархъли пайдаладирес, сунела пикруми аргъахъес багъандан текстаназирад мисалти дикес балнилис; литературный мез далнилис. Амма жаваблизир чумал таманни дархъли ах1енти мер диэс асубирар.

«3» кымат кабалтуси саби, рукъуси произведениела мяг1на аргънилис ва бурес балнилис, кадиркути бек1лидиубти анц1букъуни ургабси бархбас, бек1либиубти геройталша баркъудлуми ва х1ял-т1абиг1ят, произведениела идеяла-художестволаси мяг1на белгидирнилизиб бек1лидиубти художественный къяйдуртала къадри бурес балнилис, амма илди чедетаахъили пайдаладарес х1ебалнилис; сунела пикруми аргъахъес багъандан текстлизирад гибти мисалти кес х1ебалнилис анализ чебетаахъили барес х1ебалнилис, лиетратурный мез ункъли х1едалнилис. Жаваблизир яра мезлизир 2-3 хат1аличир имц1али диэс асух1ебирар.

«2» кымат кабалтуси саби, араг1ебли произведениела бух1набуц х1ебалули виалли; бек1либиубти геройтала х1ял-т1абиг1ят ва бухъя-зегъа белгидарес х1ебаллали, произведениела идеяла-эстетикалашалси мяг1на гъаргбирнилизиб мяг1ничерти художествола къяйдуртала къадри х1ебалалли; литературала теорияла сегъунтидра багъудлуми агарли ва литературный мез усалли дадалли.

«1» кымат кабалтуси саби, произведениела мяг1на ва программала хъулчилидиубти масъулти бе1лил х1едалули виалли